

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

**LICEO STATALE "G.A. DE COSMI"
Palermo**

Tipologia scelta

ALUNNO/A.....

CLASSE..... A. S.

INDICATORI COMPETENZE	DESCRIPTORI DI CIASCUNA COMPETENZA	LIVELLO				
		A (basso)	B (medio- basso)	C (medio- alto)	D (alto)	Tot.
I TESTUALE <i>Impostazione e articolazione complessiva del testo</i>	Rispetto delle consegne (secondo il tipo di prova)	0.25	0.50	1	1.5	3
	Coerenza e Coesione nello svolgimento del discorso	0.25	0.50	1	1.5	
	Padronanza delle strutture morfosintattiche e della loro flessibilità e varietà	0.25	0.50	0.75	1	
II GRAMMATICALE <i>Uso delle strutture grammaticali e del sistema ortografico e interpuntivo</i>	Uso consapevole della punteggiatura in relazione al tipo di testo	0.25	0.50	0.75	1	3
	Correttezza ortografica	0.25	0.50	0.75	1	
		0.25	0.50	0.75	2	
III LESSICALE-SEMANTICA <i>Disponibilità di risorse lessicali e dominio della semantica</i>	Appropriatezza semantica e coerenza specifica del registro linguistico	0.50	1	1.5	2	2
IV IDEATIVA <i>Capacità di elaborazione e di organizzazione delle idee</i>	Scelta e organizzazione degli argomenti	0.25	0.50	0.75	1	2
	Rielaborazione delle informazioni attraverso commenti adeguati e valutazioni personali non estemporanee	0.25	0.50	0.75	1	

TOTALE PROVA...../10

LICEO STATALE "G. A. DE COSMI"

A.S. 2022/23

GRIGLIA DI CORREZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

TIPOLOGIA A

CANDIDAT_ _____

	MAX 60						MAX 40				totale
	IDEAZIONE PIANIFICAZ ORGANIZZ	COESIONE COERENZA	LESSICO	GRAMMATICA	CONOSCENZE RIF.CULTURALI	VALUTAZIONI PERSONALI	RISPETTO VINCOLI	COMPRENSIONE	ANALISI	INTERPRETAZIONE	
LIVELLO 5 9-10											/100 /20
LIVELLO 4 7-8											
LIVELLO 3 5-6											
LIVELLO 2 3-4											
LIVELLO 1 1-2											

Livello 1 - Indicatore carente, lacunoso, approssimativo, scorretto

Livello 2 - Indicatore impreciso, frammentario, inadeguato, improprio

Livello 3 - Indicatore accettabile, sufficiente, pertinente, corretto

Livello 4 - Indicatore buono, esauriente, puntuale, appropriato

Livello 5 - Indicatore pienamente appropriato, approfondito, eccellente, originale

(con accentuazione maggiore o minore all'interno della banda di oscillazione)

PALERMO, li

LICEO STATALE "G. A. DE COSMI"
A.S. 2022/23

GRIGLIA DI CORREZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

TIPOLOGIA B

CANDIDAT_ _____

	MAX 60						MAX 40				totale
	IDEAZIONE PIANIFICAZ ORGANIZZ	COESIONE COERENZA	LESSICO	GRAMMATICA	CONOSCENZE RIF.CULTURALI	VALUTAZIONI PERSONALI	INDIVIDUAZIONE*		ARGOMENTAZIONE	RIFERIMENTI CULTURALI	
LIVELLO 5 9-10							LIVELLO 5 17-20				/100 /20
LIVELLO 4 7-8							LIVELLO 4 13-16				
LIVELLO 3 5-6							LIVELLO 3 9-12				
LIVELLO 2 3-4							LIVELLO 2 5-8				
LIVELLO 1 1-2							LIVELLO 1 1-4				

Livello 1 - Indicatore carente, lacunoso, approssimativo, scorretto

Livello 2 - Indicatore impreciso, frammentario, inadeguato, improprio

Livello 3 - Indicatore accettabile, sufficiente, pertinente, corretto

Livello 4 - Indicatore buono, esauriente, puntuale, appropriato

Livello 5 - Indicatore pienamente appropriato, approfondito, eccellente, originale

(con accentuazione maggiore o minore all'interno della banda di oscillazione)

**Solo per questo indicatore la possibilità di un massimo di 20 punti.*

Per gli altri due il massimo torna ad essere 10 (totale 40/100).

PALERMO, li

LICEO STATALE "G. A. DE COSMI"
A.S. 2022/23

GRIGLIA DI CORREZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

TIPOLOGIA C

CANDIDATO_ _____

	MAX 60						MAX 40				totale
	IDEAZIONE PIANIFICAZ ORGANIZZ	COESIONE COERENZA	LESSICO	GRAMMATICA	CONOSCENZE RIF.CULTURALI	VALUTAZIONI PERSONALI	PERTINENZA TRACCIA*		ESPOSIZIONE	CONOSCENZE RIF.CULTURALI	
LIVELLO 5 9-10							LIVELLO 5 17-20				/100 /20
LIVELLO 4 7-8							LIVELLO 4 13-16				
LIVELLO 3 5-6							LIVELLO 3 9-12				
LIVELLO 2 3-4							LIVELLO 2 5-8				
LIVELLO 1 1-2							LIVELLO 1 1-4				

Livello 1 - Indicatore carente, lacunoso, approssimativo, scorretto

Livello 2 - Indicatore impreciso, frammentario, inadeguato, improprio

Livello 3 - Indicatore accettabile, sufficiente, pertinente, corretto

Livello 4 - Indicatore buono, esauriente, puntuale, appropriato

Livello 5 - Indicatore pienamente appropriato, approfondito, eccellente, originale

(con accentuazione maggiore o minore all'interno della banda di oscillazione)

**Solo per questo indicatore la possibilità di un massimo di 20 punti.*

Per gli altri due il massimo torna ad essere 10 (totale 40/100).

PALERMO, li

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEI VOTI

Al fine di garantire l'uniformità nell' attribuzione dei voti il Collegio dei Docenti, sulla base di quanto stabilito dai Dipartimenti Disciplinari, ha formulato la seguente tabella per l'assegnazione dei voti da 1 a 10:

1-2 (preparazione nulla)

Manca di conoscenza dei contenuti minimi trattati

3 (preparazione scarsa)

Conoscenza molto lacunosa degli argomenti trattati

Comprensione e applicazione carente

Esposizione non corretta e frammentaria

Argomentazione illogica e incoerente

4 (insufficiente)

Conoscenza frammentaria e superficiale

Comprensione molto approssimativa degli argomenti trattati

Applicazione carente

Esposizione non corretta

Lessico improprio

Argomentazione illogica e incoerente

5 (mediocre)

Conoscenza parziale

Comprensione approssimativa degli argomenti trattati

Applicazione non sempre adeguata dei concetti

Esposizione imprecisa

Lessico generico e improprio

Argomentazione semplice e non sempre efficace

6 (sufficiente)

Conoscenza degli argomenti trattati essenziale, con qualche imprecisione

Comprensione di implicazioni e correlazioni solo se guidato

Analisi corretta ma in modo parziale

Linguaggio generalmente corretto

Lessico disciplinare generico

Argomentazione semplice

7 (discreto)

Conoscenza completa degli argomenti trattati

Comprensione corretta

Applicazione delle conoscenze acquisite nelle situazioni più semplici, autonoma

Analisi corretta di eventi e fenomeni oggetto di studio

Linguaggio specifico generalmente semplice e corretto

Lessico preciso

Argomentazione logica e corretta

8 (buono)

Conoscenza degli argomenti completa ed esauriente

Comprensione corretta

Applicazione in situazioni complesse ma simili a quelle studiate, autonoma

Analisi precisa di eventi e fenomeni oggetto di studio

Linguaggio specifico corretto
Lessico preciso
Argomentazione organica.

9 (ottimo)

Piena la padronanza degli argomenti trattati
Conoscenze complete, corrette, approfondite
Autonoma l'applicazione delle conoscenze
anche in situazioni diverse rispetto a quelle studiate,
Analisi precisa di eventi e fenomeni oggetto di studio
Linguaggio specifico corretto
Lessico ricco e preciso, utilizzato in modo appropriato
Argomentazione organica ed articolata

10 (eccellente)

Piena padronanza degli argomenti trattati
Conoscenze complete, corrette, approfondite
Applicazione autonoma e originale
Analisi precisa di eventi e fenomeni oggetto di studio
Linguaggio corretto, preciso, appropriato
Lessico ricco e preciso
Argomentazione organica ed articolata

LICEO STATALE “G. A. DE COSMI”

DIPARTIMENTO DI SC. UMANE - GIURIDICO-ECONOMICHE-STORICO-FILOSOFICHE-I.R.C.

(classi di concorso **A18** ex A036/ **A19** ex A037/ **A46** ex A019/ **I.R.C.**)

SCHEMA DI VALUTAZIONE IN DECIMI PROVA SCRITTA PER IL TRIENNIO

Studente/ssa -----

DESCRITTORI	QUALITA' DELLA PROVA		PUNTEGGIO IN DECIMI
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	0,5 1 1,5 2 3 3,5	Inesistente/Scarsa Frammentaria e disomogenea Mediocre Sufficiente Discreta Buona/Ottima	
ADERENZA ALLA TRACCIA	0 0,25 0,5 1	non aderenza alla traccia parziale aderenza sostanziale aderenza totale aderenza	
USO DEL LESSICO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA	0 0,25 0,5 1 1,5	assente scarso mediocre sufficiente buono/ottimo	
COERENZA, LOGICITÀ, COESIONE, ORGANICITÀ	0,25 0.5 1	incoerente e disorganico accettabile nell'insieme coerente, logico e coeso	
CORRETTEZZA ED EFFICACIA ESPOSITIVA	0,25 0,5 1 1,5	inesistente/scarsa parzialmente adeguata adeguata pienamente adeguata	
RIELABORAZIONE ED ARGOMENTAZIONE	0 1 1,5	assente essenziale motivata scientificamente	
TOTALE			
PUNTEGGIO ATTRIBUITO (in presenza di decimali il punteggio è arrotondato all'intero)			

LICEO STATALE “G. A. DE COSMI”

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE 2ª PROVA SCRITTA ESAME DI STATO LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Candidato/a ----- classe -----

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO	PUNTI	PUNTEGGIO
CONOSCERE			
Conoscere le categorie concettuali delle Scienze Umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Preciso, esauriente ed approfondito	7	
	Preciso ed esauriente, talvolta approfondito	6	
	Preciso ed esauriente	5	
	Completo negli aspetti essenziali	4	
	Completo negli aspetti essenziali ma talvolta impreciso	3	
	Parziale	2	
	Limitato e/o impreciso	1	
COMPRENDERE			
Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite nella traccia e le consegne che la prova prevede.	Completo e pienamente pertinente	5	
	Completo	4	
	Essenziale	3	
	Parziale	2	
	Scarso	1	
INTERPRETARE			
Fornire un’interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese attraverso l’analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Completo, coerente ed articolato	4	
	Completo, lineare e coerente	3	
	Lineare e coerente	2,50	
	Non sempre lineare e coerente	2	
	Frammentario	1	
ARGOMENTARE			
Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle Scienze Umane; leggere i fenomeni in chiave critico-riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	Esaustivo, chiaro e corretto; pertinenti la proprietà linguistica e i collegamenti disciplinari	4	
	Chiaro e corretto; adeguati i collegamenti disciplinari e la proprietà linguistica	3	
	Essenziali i collegamenti disciplinari, l’argomentazione e l’uso del linguaggio specifico	2,50	
	Non sempre chiara e corretta l’argomentazione e talvolta impreciso l’uso del lessico specifico	2	
	Disorganica l’argomentazione e impreciso l’uso del lessico specifico	1	
TOTALE			/ 20
PUNTEGGIO ATTRIBUITO (in presenza di decimali il punteggio è arrotondato all’intero)			/ 20

Palermo li -----

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE

LICEO STATALE “ G. A. DE COSMI”

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE 2ª PROVA SCRITTA ESAME DI STATO LICEO DELLE SCIENZE UMANE con OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

Candidato/a ----- classe -----

INDICATORI	DESCRIPTORI DI LIVELLO	PUNTI	PUNTEGGIO
CONOSCERE			
Conoscere le categorie concettuali delle Scienze Economiche, Giuridiche e/o Sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici.	Preciso, esauriente ed approfondito	7	
	Preciso ed esauriente, talvolta approfondito	6	
	Preciso ed esauriente	5	
	Completo negli aspetti essenziali	4	
	Completo negli aspetti essenziali ma talvolta impreciso	3	
	Parziale	2	
	Limitato e/o impreciso	1	
COMPRENDERE			
Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite nella traccia e le consegne che la prova prevede.	Completo e pienamente pertinente	5	
	Completo	4	
	Essenziale	3	
	Parziale	2	
	Scarso	1	
INTERPRETARE			
Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Completo, coerente ed articolato	4	
	Completo, lineare e coerente	3	
	Lineare e coerente	2,50	
	Non sempre lineare e coerente	2	
	Frammentario	1	
ARGOMENTARE			
Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critico-riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici.	Esaustivo, chiaro e corretto; pertinenti la proprietà linguistica e i collegamenti disciplinari	4	
	Chiaro e corretto; adeguati i collegamenti disciplinari e la proprietà linguistica	3	
	Essenziali i collegamenti disciplinari, l'argomentazione e l'uso del linguaggio specifico	2,50	
	Non sempre chiara e corretta l'argomentazione e talvolta impreciso l'uso del lessico specifico	2	
	Disorganica l'argomentazione e impreciso l'uso del lessico specifico	1	
TOTALE			
PUNTEGGIO ATTRIBUITO (in presenza di decimali il punteggio è arrotondato all'intero)			

Palermo lì -----

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE

LICEO STATALE “G. A. DE COSMI” - PALERMO

DIPARTIMENTO DI SC. UMANE -GIURIDICO-ECONOMICHE-STORICO-FILOSOFICHE-I.R.C.

(classi di concorso **A18** ex A036/ **A19** ex A037/ **A46** ex A019/ **I.R.C.**)

Scheda di valutazione prova scritta primo biennio

Descrittori da utilizzare per definizioni e quesiti a risposta aperta:

- a) Correttezza dei contenuti
- b) Completezza della risposta
- c) Chiarezza e pertinenza espositiva
- d) Uso del linguaggio disciplinare specifico

Per ogni criterio si assegnerà un punteggio in base al numero di domande previste.

LICEO STATALE “G. A. DE COSMI”

SCHEMA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA LICEO SCIENZE UMANE E SCIENZE UMANE con OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE PRIMO BIENNIO

Studente/ssa -----

DESCRITTORI	QUALITA' DELLA PROVA		PUNTEGGIO IN DECIMI
Conoscenza dei contenuti	0,5 1 1,5 2,5 3 4	Inesistente/Scarsa Frammentaria e disomogenea Mediocre Sufficiente Discreta Buona/Ottima	
Aderenza alla traccia	0 0,25 0,5 1	non aderenza alla traccia parziale aderenza sostanziale aderenza totale aderenza	
Uso del lessico specifico della disciplina	0 0,25 0,5 1 1,5	assente scarso mediocre sufficiente buono/ottimo	
Coerenza, logicità, coesione, organicità	0,25 0,5 1	incoerente e disorganico accettabile nell'insieme coerente, logico e coeso	
Correttezza ed efficacia espositiva	0,25 0,5 1 1,5	inesistente/scarsa parzialmente adeguata adeguata pienamente adeguata	
Capacità di elaborazione	0 0,5 1	assente essenziale buona	
TOTALE			
PUNTEGGIO ATTRIBUITO (in presenza di decimali il punteggio è arrotondato all'intero)			

LICEO STATALE "G. A. DE COSMI"

A.S.

GRIGLIA CORREZIONE II PROVA

CANDIDAT... _____

COMPREHENSION AND INTERPRETATION

Comprensione, interpretazione e analisi del testo

		Task 1	Task 2
Risposta esaustiva ben rielaborata, lessico differenziato e correttezza morfosintattico	10-9		
Risposta discretamente rielaborata con qualche imprecisione, abbastanza articolata e chiara nel complesso	8-7		
Risposta essenzialmente rielaborata, articolazione sufficiente, struttura semplice con qualche errore	6-5		
Risposta limitatamente rielaborata quasi completa con alcune incertezze, talvolta confusa, con errori anche gravi	4-3		
Gravi incertezze d'interpretazione, rielaborazione limitata, espressioni confuse con gravi errori	2-0		

WRITTEN PRODUCTION

Aderenza alla traccia, organizzazione del testo e correttezza linguistica

Adesione alla traccia, originalità dell'elaborato, coerenza e coesione del testo

	esaustiva	Con qualche imprecisione	Essenziale	Incerta	Limitata e confusa
	5	4	3	2	1
Task 1					
Task 2					

Correttezza ortografica e morfosintattica, complessità degli enunciati

	Chiara e bene organizzata	Con qualche imprecisione	Essenziale	Incerta	Limitata e confusa
	5	4	3	2	1
Task 1					
Task 2					

Palermo,

Il Presidente

La Commissione